***Третьеинтернациональный д/с №26 «Солнышко»***

**«Прогулка в Природу»**

**Подготовка к прогулке:**

-определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдём).

**Идя на прогулку:**

-обратить внимание ребят на погоду, описание её (небо, свет, настроение)

-понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, смена пейзажей)

**Прогулка в роще:**

**-**подходя к, рощи обратить внимание на муравейник, как работают муравьи;

-рассмотреть муравьиные тропы.

-Заходя в рощу обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид рощи, какие деревья и кустарники растут. Остановиться у деревьев и пеньков. Окружают весенние цветы подснежники, какой чудесный стоит запах от цветов. Наблюдать за птичками, муравьями, рассмотреть муравьиную тропу и другие тропы. Сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

**Возвращение с прогулки:**

Для возвращения выбрали другую дорогу, возле реки, где можно понаблюдать за растениями и кустарниками растущими на берегу, течением воды, её цветом, прозрачности. Вспомнить какая рыба водится в нашей реке. Какие дикие птицы прилетают на водоём.

**Беседа о прогулке**

По дороге в детский сад, пока впечатления ещё сильные и чувства переполняют ребят, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидели? Какие запахи? Какие первые весенние цветы? Какая первая травка?