**Положение**

**о системе оценки индивидуального развития детей**

**в соответствии ФГОС ДО**

1. **Общее положение**
	1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Третьеинтернационального детского сада №26 "Солнышко"(далее МБДОУ) в соответствии с:
* Федеральным законом от 29. 12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013г. №1155 Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
* Конвенцией о правах ребёнка ООН;
* Приказом Минобрнауки России от 30. 08. 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования»;
* Устав МБДОУ Третьеинтернационального детского сада № 26 «Солнышко»
1. **Цели и задачи педагогической диагностики**

**(оценка индивидуального развития)**

**2.1.** Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2.​ Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

* деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.
* оптимизации работы с группой детей.
* организации самостоятельной деятельности детей;
* взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
* особенности профессиональной компетентности педагогов;
* развивающая предметно-пространственная МБДОУ.

**3. Организация проведения педагогической диагностики**

**(оценки индивидуального развития)**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.30 до 17.00, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и предоставляются воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по бальной шкале:

3 балла – высокий уровень развития

2 балла – средний уровень развития

1 балл – требуется внимание педагога.

**4. Контроль**

       Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

* Проведение ежедневного текущего контроля
* Организация тематического контроля
* Проведение оперативного контроля
* Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности
* Проверка документации.

**5. Отчётность**

       Воспитатель разновозрастной группы, музыкальный руководитель, в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований руководителю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

**6. Документация**

     6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста представлены в образовательной программе МБДОУ Третьеинтернациональный д/с №26 «Солнышко»

     6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.